

Số: 398/PGD&ĐT- CTTT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị, công tác học sinh
năm học 2022-2023

Văn Giang, ngày 11 tháng 10 năm 2022

Kính gửi:

- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện;
- Trường Tiểu học và THCS Phụng Công;
- Các Lớp mầm non độc lập trong huyện.

Thực hiện Công văn số 2044/SGDĐT-CTTT-GDCN ngày 10/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2022 - 2023 như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, triển khai của Phòng GDĐT về nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh

a) Tiếp tục chủ động tham mưu ban hành kế hoạch tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về giáo dục chính trị và công tác học sinh theo quy định tại các văn bản QPPL và các kế hoạch, công văn của Sở GDĐT. Trong đó chú trọng tham mưu xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ của các văn bản QPPL và các văn bản hướng dẫn năm 2022, gồm: Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ GDĐT quy định về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho HSSV trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 09/KH-UBND ngày 14/01/2022 của UBND tỉnh quy định xử lý các cơ sở không đảm bảo yêu cầu về phòng cháy, chữa cháy; Công văn 110/SGDĐT-CTTT-GDCN ngày 18/01/2022 về việc xử lý các cơ sở không đảm bảo yêu cầu về phòng cháy, chữa cháy theo Kế hoạch số 09/KH-UBND ngày 14/01/2022 của UBND; Công văn số 1824/SGDĐT-CTTT- GDCN ngày 15/9/2022 về việc thực hiện Công điện của UBND tỉnh về tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trên địa bàn tỉnh; Chương trình phối hợp số 706/CTPH-SLĐTBXH-SGDĐT ngày 23/3/2020 về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Công văn số 1118/UBND-KGVX ngày 05/5/2022 của Ủy ban Nhân dân tỉnh về việc thực hiện Công điện số 398/CD-TTg về tăng cường công tác phòng, chống đuối nước trẻ em

Thực hiện tốt công tác phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp nhằm tăng cường kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh.

b) Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục chính trị và công tác học sinh bao gồm: công tác giáo dục chính trị, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, an toàn vệ sinh lao động; công tác xã hội trường học, tư vấn tâm lý và triển khai thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh được quy định tại các kế hoạch, văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh và Sở GDĐT. Quy chế phối hợp số 1542/QCPH-CAT-GDĐT ngày 25/8/2017 của Công an tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo về Phối hợp thực hiện công tác bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Kế hoạch số 129/KH-SGDĐT ngày 27/01/2021 về triển khai công tác phòng, chống tội phạm, ma túy, mua bán người, HIV/AIDS tệ nạn xã hội trong các nhà trường giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 378/KH-SGDĐT ngày 16/3/2021 về thực hiện chiến lược bảo đảm trật tự, an toàn giao thông đường bộ trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 148/KH-SGDĐT ngày 24/01/2022 về công tác phổ biến giáo dục pháp luật, hòa giải ở cơ sở năm 2022 ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên; Kế hoạch số 356/KH-SGDĐT ngày 7/03/2022 về triển khai công tác tuyên truyền giáo dục An toàn giao thông trong trường học năm 2022; Kế hoạch số 555/KH-SGDĐT ngày 05/4/2022 về thực hiện công tác phòng, chống tội phạm, phòng chống mua bán người trong trường học năm 2022; Kế hoạch 1141/KH-SGDĐT ngày 15/6/2022 về triển khai thực hiện nghị quyết số 48/NQ-CP ngày 05/4/2022 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông trong ngành Giáo dục giai đoạn 2022-2025; tiếp tục rà soát và thực hiện nghiêm việc thống kê, báo cáo số liệu các vụ việc bạo lực học đường (trong và ngoài nhà trường) trên Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành và báo cáo bằng văn bản về Sở những vụ việc bạo lực học đường đột xuất xảy ra tại đơn vị để có phương án giải quyết theo công văn hướng dẫn số 424/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 29/01/2021 của Bộ GDĐT về hướng dẫn triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường...

2. Triển khai thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh chịu tác động của dịch COVID-19

Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả về tín dụng đối với học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn để mua máy tính, thiết bị phục vụ học trực tuyến, bảo đảm tất cả học sinh thuộc đối tượng vay vốn đều được tiếp cận với nguồn vốn ưu đãi của Chính phủ; Kế hoạch số 402/KH-SGDĐT ngày 14/3/2022 về phát triển công tác xã hội ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 757/KH-SGDĐT ngày 10/5/2021 về hành động vì trẻ em ngành giáo dục và

đào tạo giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch phối hợp số 855/KHPH-VNPT-VCB-PTTH-GDDT ngày 28/7/2022 của Sở GDĐT, VNPT Hưng Yên, Vietcombank Hưng Yên và Đài Phát thanh, Truyền hình tỉnh về tổ chức triển khai chương trình trao tặng học bổng “Chắp cánh ước mơ” năm học 2022 - 2023.

3. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị cho học sinh

a) Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh, phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh.

b) Tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" Trang web. Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>). Tuyên truyền hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022” theo Công văn số 313/PGDDĐT-CTTT ngày 08/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

c) Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, học sinh về an ninh, an toàn mạng; Phối hợp với các đơn vị triển khai kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 118/KH-UBND ngày 17/6/2022 của UBND tỉnh về Kế hoạch Triển khai thực hiện Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Kế hoạch 2081/KH-SGDĐT ngày 05/12/2018 của Sở GDĐT về tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng;

4. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho học sinh.

a) Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục;

- Kế hoạch số 04/KH-UBND ngày 10/01/2022 của UBND tỉnh về Kế hoạch Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 752/KH-SGDĐT ngày 27/4/2022 về Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên giai đoạn 2021-2030.

b) Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

c) Thành lập các câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

d) Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

5. Tăng cường xây dựng văn hóa học đường

Triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025"; Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 23/11/2018 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025" trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Kế hoạch số 610/ KH-SGDĐT ngày 24/4/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018- 2025" ngành Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục của Bộ trưởng Bộ GDĐT; các đơn vị giáo dục tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, Hội thi "Giai điệu tuổi hồng"; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân- Thiện - Mỹ.

e) Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách. Tích cực tham gia Chương trình Game show "Thấp sáng tài năng xứ Nhân" năm học 2022-2023...

6. Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh

a) Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025"; Kế hoạch số 75/KH-UBND ngày 29/6/2018; Kế hoạch số 1838/KH-SGDĐT ngày 29/10/2018 của Sở GDĐT); Quyết định số 2941/QĐ-SGDĐT ngày 16/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Thẻ lệ Cuộc thi "Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp" tỉnh Hưng Yên năm 2022; Công văn số 1583/SGDĐT-CTTT-GDCN ngày 15/8/2022 về việc triển khai chương trình giáo dục kỹ năng quản lý tài chính và khởi nghiệp cho học sinh tiểu học năm học 2022-2023.

b) Các cơ sở giáo dục chủ động, tham mưu đề xuất xây dựng Chương trình phối hợp với các đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp, chuyên gia để tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn, đào tạo kiến thức, kỹ năng khởi nghiệp. Chủ động, sáng tạo trong việc huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

7. Nâng cao hiệu quả bộ máy, tổ chức và năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh

a) Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của Sở GDĐT và Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Hưng Yên tổ chức. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông. Kiện toàn các tổ tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho học sinh trong các trường phổ thông. Đồng thời bố trí cán bộ, giáo viên chuyên trách (kiêm nhiệm) làm công tác tư vấn tâm lý hợp lý, hiệu quả.

Thực hiện quy định về định mức giảm tiết dạy đối với giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Công văn số 2387/UBND-KGVX ngày 12/9/2022 của UBND tỉnh; Công văn số 1880/SGDĐT-CTTT-GDCN ngày 21/9/2022 về việc tăng cường triển khai công tác hỗ trợ tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ công tác xã hội

và tư vấn tâm lý trường học nhằm triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường.

b) Cung cấp đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới. Cung cấp cho giáo viên, học sinh đầy đủ các tài liệu, hình ảnh, video clip, học cụ để triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm - hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, việc làm, công cụ phát hiện tài năng, năng khiếu của học sinh, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, diễn tập các kỹ năng và các nội dung khác về công tác học sinh.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý

a) Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://hs-sv.vn/>), Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>), Trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>). Công thông tin của Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn>.

b) Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên.

c) Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, học sinh của các địa phương. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện bám sát Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 30/8/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục và đào tạo Hưng Yên năm học 2022-2023; Công văn số 398/PGDDĐT-CTTT ngày 11/10/2022 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2022-2023 để xây dựng kế

hoạch, quán triệt, triển khai đến cán bộ, giáo viên, học sinh trong trường thực hiện.

2. Chế độ báo cáo

- Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày **10/01/2023**;
- Báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 trước ngày **10/6/2023**.
- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết)

Báo cáo gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo (bản cứng về bộ phận Chính trị tư tưởng) Bản mềm qua địa chỉ Email: cttt8vangiang@gmail.com./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng;
- Công TTĐT Phòng;
- Lưu: VT, GDTH.



Đàm Huy Đông