

Số: 27/KH- PGDĐT

Văn Giang, ngày 21 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tiếp tục thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 của ngành giáo dục và đào tạo huyện Văn Giang

Thực hiện Kế hoạch số 2028/KH-SGDĐT ngày 07/10/2022 của SỞ GD&ĐT Hưng Yên về việc tiếp tục thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên; Phòng GD&ĐT xây dựng Kế hoạch Tiếp tục thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 của ngành giáo dục và đào tạo huyện Văn Giang, với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a, Tổ chức triển khai, thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 2028/KH-SGDĐT ngày 07/10/2022 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc tiếp tục thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên phù hợp với điều kiện thực tế của các nhà trường trên địa bàn huyện.

b, Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục thể chất và thể thao trường học nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho học sinh.

c, Gắn giáo dục thể chất, thể thao trường học với giáo dục ý chí, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí, lành mạnh cho học sinh, đồng thời góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu và tài năng thể thao để bồi dưỡng cho huyện và tỉnh.

2. Yêu cầu

a, Các nhiệm vụ được xác định trọng tâm, trọng điểm, lộ trình thực hiện và đảm bảo tính khả thi; triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ của Kế hoạch đảm bảo đồng bộ với Chương trình Sức khỏe học đường và các chương trình, kế hoạch khác.

b, Phân công trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ theo đúng chức năng, nhiệm vụ được giao của các nhà trường; đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa các cơ quan, đơn vị trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ.

II. NỘI DUNG, CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

1. Về giáo dục thể chất, gồm các chỉ tiêu:

a, Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong các nhà trường; bảo đảm 100% trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thực hiện đầy đủ, có hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất của từng cấp học, bậc học.

b, 100% các nhà trường thực hiện thường xuyên đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới kiểm tra, đánh giá, xếp loại môn học giáo dục thể chất.

2. Về hoạt động thể thao trường học, gồm các chỉ tiêu:

a, 100% các nhà trường tiểu học, trung học cơ sở duy trì thường xuyên các hoạt động tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ; trong đó có ít nhất 30% nhà trường tổ chức dạy bơi cho học sinh; 30% trường mầm non, 50% trường tiểu học, trung học cơ sở tổ chức dạy hoặc phổ biến các môn võ thuật cổ truyền Việt Nam;

b, Bảo đảm 100% học sinh thường xuyên tham gia tập luyện thể dục, thể thao và đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

c, 80% nhà trường có câu lạc bộ các môn thể thao dành cho học sinh, sinh viên và được duy trì hoạt động thường xuyên; đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học, phát triển câu lạc bộ các môn thể thao; tăng cường hoàn thiện hệ thống thi đấu thể thao để thu hút đông đảo học sinh tham gia.

3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học, gồm các chỉ tiêu:

a, 95% trường mầm non có sân chơi, phòng học giáo dục thể chất được trang bị đủ thiết bị, đồ chơi vận động tối thiểu cho trẻ em theo quy định;

b, 95% trường tiểu học, trường trung học cơ sở có sân tập; có ít nhất 60% trường tiểu học, 70% trường trung học cơ sở có nhà tập (nhà đa năng) được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định;

c, 100% công trình thể thao trên địa bàn được ngành giáo dục và ngành thể dục, thể thao phối hợp khai thác, sử dụng có hiệu quả.

d, Khi thiết kế, xây dựng mới nhà đa năng, sân tập thể thao yêu cầu đảm bảo tuân thủ các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và quy định tại các quy chuẩn, tiêu chuẩn hiện hành có liên quan.

4. Về giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao

a, 100% trường (lớp) mầm non có đủ giáo viên theo quy định và được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em;

b, 95% trường tiểu học có đủ giáo viên bảo đảm tiêu chuẩn, trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa;

c, 100% trường trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học có đủ giáo viên thể dục, thể thao, trong đó có ít nhất 95% số giáo viên đạt tiêu chuẩn và trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về

giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa;

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh thông tin, truyền thông.

a, Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HSSV theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008; Công văn số 311/SGDĐT-CTTT-GDCN ngày 12/03/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Kế hoạch 398/KH - BGDĐT ngày 09/3/2019 thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học”; Kế hoạch số 1227/KH-SGDĐT ngày 13/7/2021 về triển khai Cuộc vận động « Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại » ngành Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 2194/KH-SGDĐT ngày 24/11/2021 về hướng dẫn tập luyện TDTT nâng cao sức khỏe, phát triển tầm vóc, thể lực, phòng chống bệnh tật ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025; Chương trình phối hợp số 560/CTr-SGDĐT-SVHTTDL ngày 25/4/2022 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch giai đoạn 2022-2026...

b, Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông của địa phương trong việc phát hành các ấn phẩm, tài liệu truyền thông; tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học.

c, Biểu dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân triển khai có hiệu quả, đóng góp tích cực cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

2. Đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất. Lồng ghép việc thực hiện kế hoạch này với quá trình triển khai đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm 2018, trong đó chú trọng những nội dung sau:

a, Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học giáo dục thể chất:

- Thực hiện mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em theo hướng tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình giáo dục mầm non.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng học môn giáo dục thể chất nội khóa, đẩy mạnh các hoạt động TDTT ngoại khóa gắn với đổi mới mục tiêu, chương trình môn học giáo dục thể chất bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển giữa các cấp học; cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen

tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh.

- Thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất bảo đảm hài hòa giữa kiến thức cơ bản và nội dung tự chọn, khuyến khích các môn thể thao truyền thống như võ cổ truyền, trò chơi dân gian, đáp ứng nhu cầu đa dạng và tạo động lực cho học sinh, sinh viên tự rèn luyện thân thể.

- Phối hợp với ngành văn hóa, thể thao thực hiện chế độ chính sách ưu tiên học văn hóa đối với học sinh là VĐV thể thao của tỉnh.

b, Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo cho trẻ em có hứng thú tham gia.

- Tổ chức các hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở sự hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh.

- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục.

c, Về công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục phát triển thể chất, chương trình môn học giáo dục thể chất:

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất đối với từng cấp học và trình độ đào tạo, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động, thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường của học sinh.

3. Phát triển hoạt động thể thao trường học

a, Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm cụ thể của từng địa phương, nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ đào tạo của học sinh. Trong đó tăng cường hỗ trợ và có hình thức, phương pháp triển khai phù hợp với các điều kiện của địa phương.

b, Củng cố, phát triển hệ thống thi đấu thể thao các cấp phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương, trong đó tập trung vào cấp trường; các giải thi đấu thể thao trường học, các Đại hội Thể thao và Hội khỏe Phù Đổng các cấp kết hợp với sinh hoạt, giao lưu văn hóa đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của học sinh, đồng thời góp phần phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo những học sinh có năng khiếu thể thao bổ sung cho lực lượng vận động viên thể thao thành tích cao.

c, Phát triển các loại hình câu lạc bộ văn nghệ - thể thao trong trường học; chú trọng phát triển đa dạng các môn thể thao, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa.

d, Phối hợp với các doanh nghiệp tổ chức việc phổ cập dạy và học bơi trong các nhà trường và từng bước triển khai trong các cơ sở giáo dục mầm non; các địa phương ven sông, hồ, ao...tăng cường công tác phòng chống đuối nước cho học sinh.

đ, Từng bước tổ chức việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam (Vovinam, Taekwondo) trong các nhà trường, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương, từng cấp học và trình độ đào tạo.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

a, Xây dựng kế hoạch phát triển cơ sở vật chất (bao gồm cả trang thiết bị, dụng cụ) phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

b, Từng bước đầu tư xây dựng phòng học giáo dục thể chất, hệ thống sân chơi, trang thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ em trong các trường mầm non.

c, Tham mưu, đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện và từng bước đầu tư xây dựng nhà tập đa năng cho các nhà trường ở những nơi có điều kiện.

d, Tham mưu, xã hội hóa để đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, nhà tập đa năng, bể bơi, mua sắm trang thiết bị trong các nhà trường.

đ, Tiếp tục tham mưu với UBND cấp huyện tạo điều kiện thuận lợi về quỹ đất và việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất (công trình thể thao) phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học tại các địa phương.

e, Hỗ trợ các nhà trường tại địa bàn vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn trong việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

g, Tăng cường sự phối hợp, hỗ trợ của các cơ sở tập luyện, thi đấu thể thao do ngành thể dục, thể thao quản lý trong công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học tại địa phương.

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao bảo đảm đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định

a, Tham mưu với cơ quan quản lý cấp trên trong việc: xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bảo đảm đủ số lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao tại các nhà trường.

b, Tổ chức thường xuyên, có hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao trong nhà trường.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa

a, Tham mưu với cơ quan quản lý cấp trên về việc tạo điều kiện về cơ chế, chính sách, tạo môi trường pháp lý thực sự thuận lợi cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học, trong đó chú trọng chế độ, chính sách đối với giáo

viên thể dục, thể thao; cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục công lập; khuyến khích thu hút các nguồn lực cả trong và ngoài nước đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị, hỗ trợ đào tạo và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa.

b, Đẩy mạnh triển khai hình thức xã hội hóa trong đầu tư xây dựng các công trình phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học; hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ sở giáo dục ngoài công lập trong quá trình thực hiện Kế hoạch.

c, Thực hiện lồng ghép một cách phù hợp với các chương trình, đề án đã được phê duyệt, bảo đảm đồng bộ, hiệu quả trong quá trình triển khai Kế hoạch.

7. Công tác kiểm tra, thanh tra

a, Tăng cường kiểm tra, thanh tra việc thực hiện Quyết định 1076 tại các nhà trường, đơn vị giáo dục.

b, Phối hợp với các đơn vị có liên quan tiến hành việc giám sát, kiểm tra, thanh tra toàn diện và xử lý nghiêm việc triển khai thực hiện xây dựng, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn kinh phí thực hiện bao gồm:

1. Ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm.
2. Nguồn chi thường xuyên của các cơ sở giáo dục.
3. Nguồn tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước.
4. Các nguồn hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chủ trì, chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục quản lý, triển khai hiệu quả việc đa dạng hoá nội dung, phương pháp, hình thức phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2022-2025 trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của từng địa phương, từng trường.

- Kiểm tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện tại các nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch, dự toán kinh phí, tổ chức triển khai công tác phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2022-2025; lồng ghép, tổ chức hướng dẫn, trang bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh trong giờ học môn: Giáo dục thể chất, Quốc phòng và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường. Tiếp tục xây dựng mô hình “câu lạc bộ” thể thao trường học như: Bóng đá, Bóng chuyền, Bơi lội, Cầu lông... cho học sinh; tham gia các Giải thể thao, Hội khỏe Phù Đổng do Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức.

- Đẩy mạnh hợp tác, vận động hỗ trợ của các tổ chức, doanh nghiệp, cộng đồng, người dân trong thực hiện Kế hoạch.

- Đề xuất chính sách khuyến khích, ghi nhận, tôn vinh, biểu dương, khen

thường các cơ quan, tổ chức, gia đình, cá nhân tham gia hỗ trợ các nguồn lực để triển khai công tác phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học cho HS.

2. Các nhà trường trên địa bàn huyện

- Xây dựng, triển khai kế hoạch, tổ chức hiệu quả các nhiệm vụ về công tác phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2022-2025.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Lồng ghép công tác này vào các giờ học chính khóa, ngoại khóa; Tiếp tục xây dựng mô hình “câu lạc bộ” thể thao trường học như: Bóng đá, Bóng chuyền, Bơi lội, Cầu lông... cho học sinh; tham gia các Giải thể thao, Hội khỏe Phù Đổng do các cấp tổ chức.

- Hàng năm, xây dựng kế hoạch, dự toán kinh phí, tổ chức triển khai các nội dung công tác phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, kinh phí phục vụ cho hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao.

- Đẩy mạnh hợp tác, vận động hỗ trợ của các tổ chức, doanh nghiệp, cộng đồng, người dân trong thực hiện Kế hoạch.

- Đề xuất, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong công tác phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Căn cứ vào Kế hoạch công tác phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2022-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các nhà trường xây dựng Kế hoạch, triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, THCS.

TRƯỞNG PHÒNG



Đào Thị Bích Ngọc