

Số: 31/KH-PGDĐT

Văn Giang, ngày 03 tháng 4 năm 2023

## **KẾ HOẠCH**

### **Giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 603/KH-SGDĐT ngày 28/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025 ngành giáo dục tỉnh Hưng Yên, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025, nội dung cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

a) Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao của ngành Giáo dục tại Quyết định số 2138/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

b) Tăng cường tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm thần (SKTT) đối với trẻ em, học sinh, cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên phụ trách tư vấn tâm lý học đường, nhân viên y tế trường học và cha mẹ học sinh; tăng cường các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn SKTT (bao gồm: tâm thần phân liệt, rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý, động kinh, trầm cảm, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình, bạo lực học đường và các rối loạn SKTT khác) trong trường học, góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho học sinh.

##### **2. Yêu cầu**

a) Xác định đầy đủ, cụ thể các nội dung nhiệm vụ được giao, bảo đảm tính khả thi của các nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu.

b) Kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn chuyên môn, giải quyết vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch.

#### **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

##### **1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về rối loạn sức khỏe tâm thần**

a) Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, NV, cán bộ/giáo viên đầu mối công tác y tế trường học, cán bộ/giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học, cha mẹ học sinh và học sinh về rối loạn SKTT.

b) Tăng cường truyền thông, giáo dục về SKTT cho học sinh; lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp; tổ chức các hoạt động thể thao, văn hóa, văn nghệ; các buổi sinh hoạt ngoại khóa lồng ghép tìm hiểu về SKTT, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong trường học.

## **2. Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về rối loạn sức khỏe tâm thần**

a) Triển khai các tài liệu và sổ tay truyền thông theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về công tác chăm sóc, hỗ trợ sàng lọc, can thiệp sớm đối với học sinh có biểu hiện rối loạn SKTT.

b) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, cho CBQL, GV, cán bộ/giáo viên đầu mối của công tác y tế trường học, cán bộ phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học, nhân viên YTTH về việc nhận biết, đánh giá, sàng lọc, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về SKTT và quản lý, chăm sóc SKTT cho học sinh trong trường học.

c) Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về SKTT cho học sinh vào các chương trình giáo dục phù hợp.

d) Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kiến thức, kỹ năng cho học sinh về SKTT, chú trọng rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, giải quyết vấn đề, giải quyết xung đột và duy trì các mối quan hệ lành mạnh nhằm giảm trầm cảm, lo âu, bạo lực, bắt nạt, giận dữ đối với học sinh.

## **3. Thực hiện chính sách và tăng cường phối hợp liên ngành**

a) Rà soát, tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các văn bản quy định về tiêu chí trường học an toàn, thân thiện, ứng xử văn hóa, khen thưởng, kỷ luật học sinh, tạo môi trường để học sinh được phát triển toàn diện, giảm áp lực học tập.

b) Chú trọng công tác giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật, quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất để học sinh khuyết tật hòa nhập, phát huy khả năng bản thân; tạo điều kiện hỗ trợ học sinh rối loạn SKTT được tiếp cận với các dịch vụ giáo dục đặc biệt, giáo dục hòa nhập.

c) Triển khai bộ công cụ hỗ trợ đánh giá, sàng lọc sức khỏe tâm thần cho học sinh trong các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ GDĐT.

d) Phối hợp với các ban, ngành và đoàn thể tại địa phương tổ chức truyền thông, giáo dục, tư vấn và chăm sóc, sàng lọc, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về SKTT của học sinh. Tăng cường phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục học sinh.

## **4. Chăm sóc và quản lý sức khỏe tâm thần học sinh**

a) Tổ chức đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh, kết hợp lồng ghép các hoạt động sàng lọc phát hiện sớm các vấn đề SKTT và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn SKTT học sinh.

b) Triển khai các chương trình giáo dục, chăm sóc, hỗ trợ, phòng ngừa và can thiệp sớm đối với các trường hợp học sinh có rối loạn SKTT trong trường học, chú trọng đến yếu tố giới và nhạy cảm về giới phù hợp với lứa tuổi ở học sinh.

c) Thường xuyên cập nhật dữ liệu học sinh rối loạn SKTT vào cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành Giáo dục.

d) Thúc đẩy hợp tác quốc tế, huy động sự tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh, phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn SKTT.

### III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn tài trợ và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

2. Căn cứ nhiệm vụ Kế hoạch, các nhà trường chủ động lập dự toán ngân sách hằng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

a) Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện và chỉ đạo triển khai bảo đảm phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương và đáp ứng mục tiêu, nội dung của Kế hoạch.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc địa bàn quản lý nghiên cứu các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp, lồng ghép nội dung giáo dục về SKTT vào các chương trình giáo dục phù hợp cho từng cấp học.

c) Chủ động phối hợp với các ban, ngành tại địa phương đảm bảo nguồn lực, cơ sở vật chất để thực hiện các nhiệm vụ Kế hoạch nhằm đảm tốt các điều kiện chăm sóc SKTT cho học sinh.

d) Tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch theo từng năm, từng giai đoạn. Tham mưu, đề xuất UBND huyện, thị xã, thành phố các giải pháp hiệu quả nhằm hoàn thành các nhiệm vụ đề ra.

#### 2. Các nhà trường

a) Căn cứ Kế hoạch của Phòng Giáo dục, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch của đơn vị, cụ thể hóa các nội dung, nhiệm vụ và giải pháp để tập trung triển khai, thực hiện các nội dung Kế hoạch.

b) Đẩy mạnh truyền thông về Chương trình Sức khỏe học đường; Kế hoạch giáo dục SKTT cho trẻ em, học sinh, thực hiện các hình thức tuyên truyền phù hợp đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

c) Tăng cường tham mưu huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đảm bảo các điều kiện y tế trường học chăm sóc SKTT học sinh.

**3. Chế độ báo cáo:** Hằng năm, các nhà trường gửi báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Phòng Giáo dục **trước ngày 30/11**.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025 của ngành Giáo dục huyện Văn Giang. Đề nghị các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, triển khai, thực hiện./.

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo PGD;
- Lưu: VT, CTTT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Đàm Huy Đông**